



# basic education

Department:  
Basic Education  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

PUNTE

## JAARLIKSE NASIONALE ASSESERING 2014 GRAAD 6 WISKUNDE TOETS

PUNTE: 75

TYD: 90 minute

PROVINSIE \_\_\_\_\_

DISTRIK \_\_\_\_\_

NAAM VAN SKOOL \_\_\_\_\_

EMIS-NOMMER (9 SYFERS)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KLAS (bv. 6A) \_\_\_\_\_

VAN \_\_\_\_\_

NAAM \_\_\_\_\_

GESLAG (✓)

SEUN

DOGTER

GEBOORTEDATUM

C	C	Y	Y	M	M	D	D
---	---	---	---	---	---	---	---

Hierdie toets bestaan uit 12 bladsye, die voorblad uitgesluit.

### Instruksies aan die leerder

1. Lees al die instruksies versigtig deur.
2. Vraag 1 bestaan uit 10 meervoudigekeuse-vrae. Omkring die letter van die korrekte antwoord.
3. Beantwoord Vraag 2 tot 28 in die spasies of raampies wat voorsien word.
4. Alle bewerkings moet op die vraestel gedoen word en nie op rofwerkpapier nie.
5. Die toets tel 75 punte.
6. Die tydsduur is 90 minute.
7. Die onderwyser(es) sal die oefenvoorbeeld saam met jou doen voordat jy met die toets begin.
8. Jy mag nie 'n sakrekenaar gebruik nie.

### Oefenvoorbeeld

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

$$8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- A 48
- B 84
- C 72
- D 60

Jy het die vraag korrek beantwoord as jy **(A)** omkring het.

### LET WEL:

- Jy sal nog vrae soos die een wat jy nou net voltooi het, beantwoord.
- Doen jou bes om al die vrae te beantwoord, selfs al is jy onseker oor die antwoord.
- Skryf die antwoord neer wat jy dink die beste is en gaan aan na die volgende vraag.
- Wanneer jy al die vrae op 'n bladsy voltooi het, gaan aan na die volgende bladsy.
- Kyk slegs na jou eie werk.

**Die toets begin op die volgende bladsy.**

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

1.1 Wat is die waarde van die onderstreepte syfer in 249,15?

- A 5
- B 0,5
- C 50
- D 0,05

(1)

1.2 Wat is die volgende priemgetal?

3, 5, 7, \_\_\_\_\_

- A 9
- B 11
- C 8
- D 15

(1)

1.3 Vul die ontbrekende getal in  $6 + 3 + 5 = \underline{\hspace{1cm}} + 5$  in.

- A 9
- B 11
- C 8
- D 15

(1)

1.4 Watter getal is nie 'n faktor van 96 nie?

- A 32
- B 16
- C 48
- D 36

(1)

1.5 Wat is die ontbrekende getalle in die getalry?  
0,9 ; 0,7 ; 0,5 ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ .

- A 0,4 ; 0,3
- B 0,03 ; 0,1
- C 0,3 ; 0,01
- D 0,3 ; 0,1

(1)

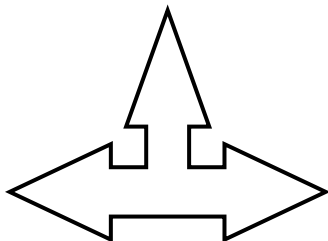


1.6 In watter getalry word die reël  
(invoergetal + 1) × 2 = uitvoergetal, gebruik?

- A 3 ; 7 ; 9 ; 11 ; 13
- B 4 ; 10 ; 22 ; 46 ; 94
- C 6 ; 9 ; 12 ; 15 ; 18
- D 5 ; 8 ; 11 ; 14 ; 17

(1)

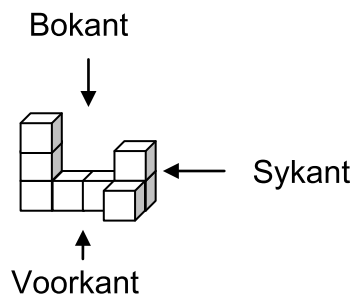
1.7 Hoeveel simmetrie lyne kan op die onderste vorm getrek word?



- A 1
- B 3
- C 5
- D 2

(1)

1.8 Watter skets verteenwoordig die sy-aansig van die 3-D voorwerp?



- A
- B
- C
- D

(1)

1.9 Wat is die mediaan van die volgende datastel?

**3    5    4    4    5    6    9    8    4**

A    8

B    5

C    3

D    4

(1)

1.10 Die kookpunt van suiwer water is ...

A    37°C

B    0 °C

C    98°C

D    100°C

(1)

2 Voltooi:

7 342 651 = (7 000 000) + (3 x 100 000) + ( \_\_\_\_\_ ) +  
2 000 + 651

[1]

3 Rond 59 673 af tot die naaste 10 000.

\_\_\_\_\_

[1]

4 Bereken die antwoorde vir Vraag 4.1 tot 4.8

4.1    42 152 + 28 945 + 76 361

(2)

4.2

$$87\,546 - 43\,968$$

(2)

4.3

$$3\,107 \times 35$$

(3)

4.4

$$7\,140 \div 15$$

(3)

4.5

$$4\frac{3}{8} + 2\frac{1}{8}$$

(2)

$\frac{2}{5}$  van 300

$$5\frac{3}{5} - 2\frac{1}{5}$$

$$59,3 - 25,8$$

7 Skryf die veelvoude van 7 tussen 21 en 56 neer.

[1]

8 Hoeveel pakkies kan gevul word met 947 lekkers indien daar 8 lekkers in 'n pakkie is?

[3]

9 Voltooi: Indien  $336 \div 14 = 24$ , is  $24 \times 14 =$  \_\_\_\_\_

[1]

10

$\frac{1}{4}$	75%	0,5
---------------	-----	-----

Pas elk van die drie getalle hieronder by 'n getal in die bostaande raam.

10.1  $\frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_

(1)

10.2  $50\% =$  \_\_\_\_\_

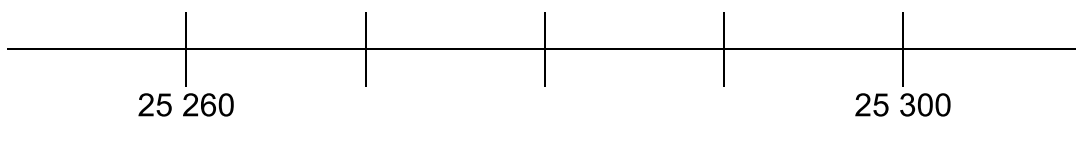
(1)

10.3  $0,25 =$  \_\_\_\_\_

(1)

[3]

11 Skryf die getal neer wat halfpad tussen die twee gegewe getalle op die getallelyn voorkom.



[1]



- 12 Zonga het R240 vir sy arbeid ontvang. Hy het 12 keer soveel as Peter ontvang. Hoeveel het Peter gekry? [2]

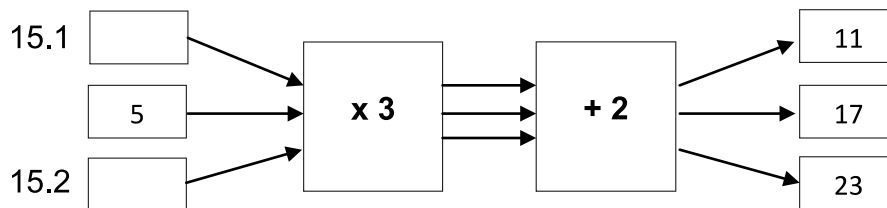
- 13 Vul die ontbrekende getal in:  $8 \times 3 \div \underline{\hspace{2cm}} = 1$  [1]

- 14 Kyk na die invoergetalle en uitvoergetalle en voltooi die tabel.

Invoergetal	2	3	4	5	10	
Uitvoergetal	5	8	11	14		44

[2]

- 15 Voltooi die vloeiagram hieronder.



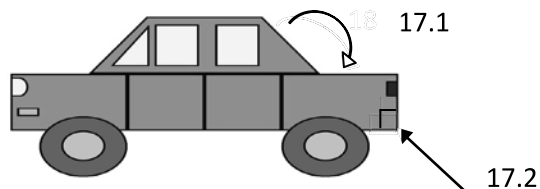
[2]

- 16 Hoeveel vuurhoutjies sal in die volgende diagram wees as die diagrampatroon aangaan?



[1]

- 17 Noem die verskillende soorte hoeke wat deur die pyltjies hieronder aangedui word.



17.1 \_\_\_\_\_

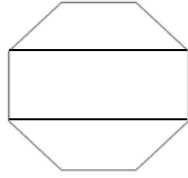
(1)

17.2 \_\_\_\_\_

(1)

[2]

- 18 Noem die drie verskillende 2-D vorms in die onderstaande diagram.



18.1 \_\_\_\_\_ (1)

18.2 \_\_\_\_\_ (1)

18.3 \_\_\_\_\_ (1)  
[3]

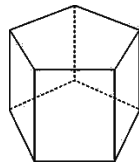
- 19 Bestudeer die parallelogram en reghoek en voltooi die sinne hieronder.



19.1 Die \_\_\_\_\_ sye van 'n reghoek en parallelogram is ewe lank. (1)

19.2 Die parallelogram en reghoek het elk \_\_\_\_\_ pare ewewydige sye. (1)  
[2]

- 20 Voltooi die tabel.

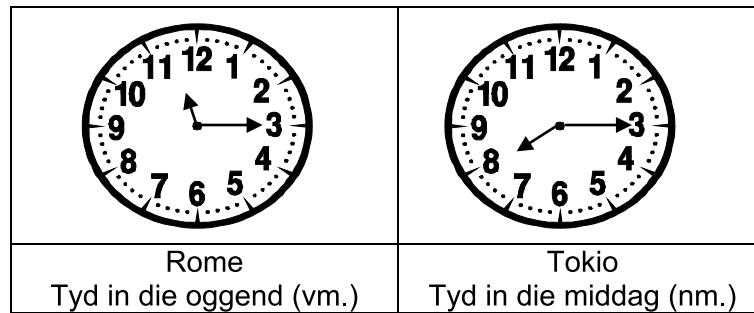
Pentagonale prisma	
Aantal hoekpunte	
Aantal rande	
Aantal vlakke	

[3]

- 21 Mnr. Mololo se motor gebruik 9,5 liter petrol om na sy werk te ry. Hy ontdek 'n korter roete waar sy motor slegs 8,7 liter petrol gebruik. Hoeveel liter petrol spaar hy?

[2]

- 22 Kyk na die verskillende tye wat op die wyserplate aangedui word. Rome en Tokio is in verskillende tidsone geleë.



- 22.1 Bereken die tidsverskil tussen Rome en Tokio.

\_\_\_\_\_

(1)

- 22.2 Hoe laat sal dit in Rome wees indien dit 17:00 in Tokio is?

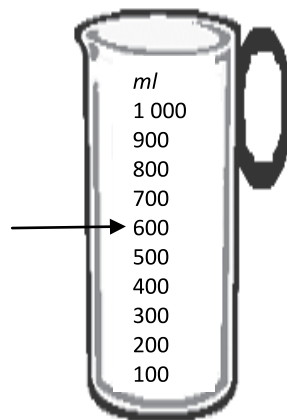
\_\_\_\_\_

(1)

[2]

- 23 Herlei die aantal milliliter wat op die beker aangedui word na liter.

\_\_\_\_\_



[1]

- 24 Hieronder is die uitslae van 'n skool se finale gewigstootkompetisie.

Charles	3,95 m
Zola	429 cm
Conrad	4,08 m
Jabu	387 cm

Wie het die gewig die verste gestoot? \_\_\_\_\_

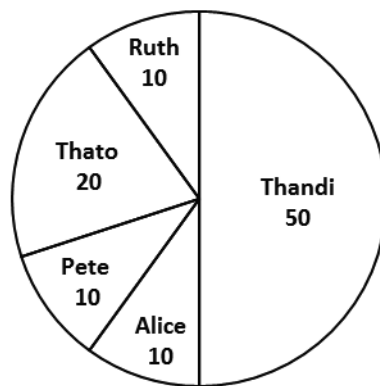
[1]

- 25 Gebruik die onderstaande kilogramskaal om die vrae te beantwoord.



- 25.1 Wat is die massa wat op die skaal aangedui word? \_\_\_\_\_ (1)
- 25.2 Herlei die bostaande massa na gram. \_\_\_\_\_ (1)
- [2]

- 26 Die sirkeldiagram toon aan hoe 100 albasters tussen 'n groep leerlinge verdeel is.



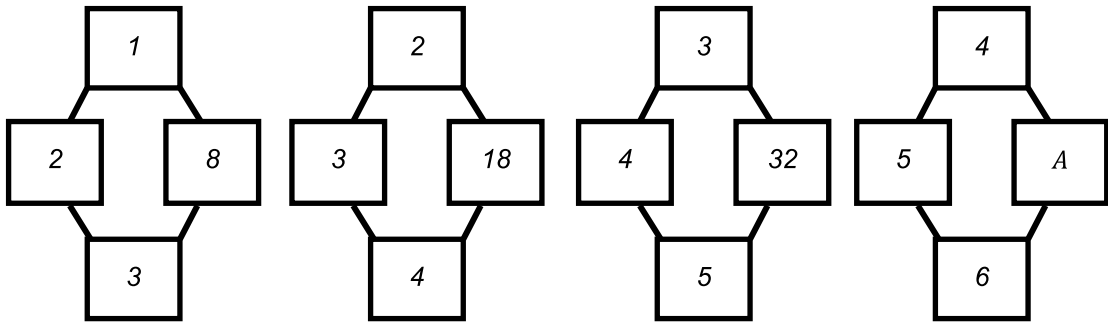
- 26.1 Wie het dieselfde aantal albasters ontvang? \_\_\_\_\_ (1)
- 26.2 Wie het 20 albasters ontvang? \_\_\_\_\_ (1)
- 26.3 Hoeveel albasters het Alice en Thandi saam ontvang? \_\_\_\_\_ (1)
- 26.4 Watter persentasie van die albasters het Pete ontvang? \_\_\_\_\_ (2)
- 26.5 Watter breukdeel van die albasters het Thandi ontvang? \_\_\_\_\_ (1)
- [6]

27 Wat is die modus van die gegewe datastel?

6 7 5 3 7 9 5 8 7 \_\_\_\_\_ [1]

28 Wat is die waarde van  $A$  in die vierde figuur?

$A =$  \_\_\_\_\_



[1]

**TOTAAL: 75**